

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
О.І.Безлюдний
протокол № 2 від «31» березня 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.


Ректор
О.І.Безлюдний
наказ № 1014/09 від «09» вересня 2021 р.

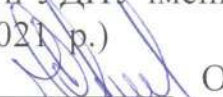
Умань, 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ


освітньо-професійної програми «Психологія»

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	бакалавр з психології

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри психології УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.)
Завідувач кафедри  О. Д. Сафін

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.)
Голова вченої ради факультету  О. О. Кравченко

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу  І. А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради  В. В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Діхтяренко Світлана Юріївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. Вахоцька Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Гриньова Наталія В'ячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Шулдик Анатолій Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Панок Віталій Григорович, доктор психологічних наук, професор, директор Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України
2. Кузікова Світлана Борисівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
3. Бондар Борис Борисович, начальник відділу освіти, молоді та спорту Уманської районної державної адміністрації
4. Кучер Галина Михайлівна, заступник міського голови, начальник управління праці та соціального захисту населення
5. Гасанова Лейла Ілгарівна, психолог Одеського обласного центру громадського здоров'я, практичний психолог Крижанівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ліцей – ДНЗ» Лиманської районної ради Одеської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія (0313 Psychology)

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти, кафедра психології
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання –3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія УД № 24010137 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії, від 4 липня 2019 р. протокол № 137, освітньо-професійна програма акредитована терміном до 1 липня 2024 р. (наказ МОН України від 09.07.2019 № 944.).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, для скороченого терміну навчання наявність ступеня молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів психології, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження психологічної діяльності у сфері освіти, охорони здоров'я, управління, психологічної допомоги населенню, а також у громадських, науково-дослідних організаціях. Гранична мета, що інтегрує всі цілі діяльності кафедри психології, засновується на класичній	

тріаді: навчання – дослідження – громадське служіння.

3 Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))</p>	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну та прикладну орієнтацію.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтується на формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; та розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі психології з поглибленим вивченням теоретико-прикладних дисциплін.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає універсальну підготовку за спеціальністю 053 Психологія на бакалаврському рівні. Програма є академічно та практично орієнтована. Вивчення частини дисциплін проходить на базі науково-дослідної лабораторії «Удосконалення майстерності</p>

	<p>майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк» УДПУ імені Павла Тичини.</p> <p>Можливість проходження практик в органах державної влади та управління, закладах освіти, центрах соціально-психологічної реабілітації, психолого-медико-педагогічних консультаціях, в дитячих таборах або оздоровчих закладах (ДП УДУ «Молода гвардія», Державне підприємство України «Міжнародний центр Артек»).</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Посади за ДК 003:2010:</i></p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.2 Психологи</p> <p>2445.2 80 Практичний психолог</p> <p>Психологи можуть працювати в будь-яких установах, де надають психологічну допомогу. Також можуть працювати у соціально-психологічних центрах (профорієнтаційні центри; соціальні служби дітей, сім'ї та молоді, центри соціального захисту тощо); освітніх установах усіх рівнів; здійснювати профорієнтаційне консультування; займатися індивідуальною психологічною практикою.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних психологів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння</p>

	участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології в процесі професійної діяльності та в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p>

ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики
ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській

діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: Вахоцька І.О. – кандидат психологічних наук, доцент. Гриньова Н.В. – кандидат психологічних наук, доцент Шулдик А.В. – кандидат психологічних наук, старший викладач. Гарант освітньої програми: Діхтяренко С.Ю. – кандидат психологічних наук, доцент. Процес викладання забезпечують штатні працівники університету, а також залучаються провідні фахівці галузі, професіонали-практики.
Матеріально технічне забезпечення	– Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпечення гуртожитками відповідно до потреби; забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування. Крім вищезазначеного, відповідно оснащені та функціонують науково-дослідна лабораторія «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк», центр психологічного діагностування та тренінгових технологій.
Інформаційне навчально методичне забезпечення	та – Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна

	<p>навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;</p> <p>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їх участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їх навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти</p>

	<p>та науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Університет в м. Порту (Португалія); Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійної школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Дуглоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачена можливість навчання іноземних громадян</p>

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік, екзамен
ОК 02	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 03	Філософія	4	екзамен
ОК 04	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 06	Фізичне виховання	4	залік
ОК 07	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 08	ІК технології в галузі	3	залік
ОК 09	Вікова фізіологія і валеологія	4	залік
ОК 10	Загальна психологія	9	залік, екзамен, курсова робота
ОК 11	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 12	Вікова психологія	5	екзамен
ОК 13	Основи педагогіки	4	екзамен
ОК 14	Історія психології	4	екзамен
ОК 15	Психологія спілкування	4	екзамен
ОК 16	Диференційна психологія	4	екзамен
ОК 17	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК 18	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу	3	залік
ОК 19	Педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 20	Гендерна психологія	3	екзамен
ОК 21	Теорія і практика психокорекції	4	екзамен
ОК 22	Патопсихологія	4	екзамен

ОК 23	Психологічні основи профорієнтаційної діяльності	3	залік
ОК 24	Психологія девіантної поведінки	4	екзамен
ОК 25	Психологія сім'ї	3	екзамен
ОК 26	Психологія особистості	3	екзамен
ОК 27	Психологічне консультування	4	екзамен
ОК 28	Експериментальна психологія	3	екзамен
ОК 29	Психодіагностика	5	екзамен, курсова робота
ОК 30	Психологія конфлікту	4	залік
ОК 31	Основи наукових досліджень в психології	5	екзамен
ОК 32	Основи психогігієни	4	екзамен
ОК 33	Екстремальна психологія	3	екзамен
ОК 34	Методика роботи психолога	4	екзамен
ОК 35	Арт-терапія	3	залік
ОК 36	Основи психотерапії	4	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 150 кредитів			
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент – 60 кредитів			
Практична підготовка			
П.01	Навчальна: ознайомча практика	3	залік
П.02	Навчальна: навчально-виховна практика	6	залік
П.03	Виробнича: психодіагностична практика	6	залік
П.04	Виробнича: психокорекційна практика	9	екзамен
Атестація:			
- Атестаційний екзамен		3	
- Захист кваліфікаційної роботи		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів			

III. Перелік освітніх компонентів освітньої програми «Психологія» та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 06	Фізичне виховання
ОК 02	Історія та культура України
ОК 13	Основи педагогіки
ОК 11	Вступ до спеціальності
ОК 07	Іноземна мова
ОК 10	Загальна психологія
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 08	ІК технології в галузі
ОК 09	Вікова фізіологія і валеологія
2 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 06	Фізичне виховання
ОК 07	Іноземна мова
ОК 10	Загальна психологія
ОК 31	Основи наукових досліджень в психології
ОК 12	Вікова психологія
ОК 15	Психологія спілкування
П.01	Навчальна: ознайомча практика
3 семестр	
ОК 07	Іноземна мова
ОК 20	Гендерна психологія
ОК 16	Диференційна психологія
ОК 14	Історія психології
ОК 19	Педагогічна психологія
ОК 10	Курсова робота з загальної психології
4 семестр	
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	Іноземна мова
ОК 28	Експериментальна психологія
ОК 17	Соціальна психологія
ОК 26	Психологія особистості
П.02	Навчальна: навчально-виховна практика
5 семестр	
ОК 29	Психодіагностика
ОК 24	Психологія девіантної поведінки
ОК 30	Психологія конфлікту
ОК 32	Основи психогігієни
ОК 35	Арт-терапія
6 семестр	
ОК 03	Філософія
ОК 27	Психологічне консультування

ОК 21	Теорія і практика психокорекції
ОК 22	Патопсихологія
ОК 29	Курсова робота з психодіагностики
П.03	Виробнича: психодіагностична практика
7 семестр	
ОК 25	Психологія сім'ї
ОК 34	Методика роботи психолога
ОК 18	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу
8 семестр	
ОК 04	Політична та соціологічна науки
ОК 36	Основи психотерапії
ОК 23	Психологічні основи профорієнтаційної діяльності
ОК 33	Екстремальна психологія
П.04	Виробнича: психокорекційна практика
Атестація	

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти		
ЗК1, ЗК3, ЗК12, ФК11	ПРН10	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК5, ЗК10, ЗК11	ПРН 13, ПРН 17	Історія та культура України
ЗК5, ЗК7, ЗК11	ПРН 4, ПРН10, ПРН 17	Філософія
ЗК5, ЗК7, ЗК11	ПРН4, ПРН17	Політична та соціологічна науки
ЗК6, ЗК10, ЗК11, ФК3	ПРН18	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК11	ПРН18	Фізичне виховання
ЗК1, ЗК2, ЗК8, ФК4	ПРН8, ПРН10	Іноземна мова
ЗК1, ЗК3, ЗК4, ФК4, ФК7	ПРН3, ПРН8	ІК технології в галузі
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН2, ПРН18	Вікова фізіологія і валеологія
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2	Загальна психологія
ЗК1, ЗК2, ФК10	ПРН15, ПРН16	Вступ до спеціальності
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК11	ПРН1, ПРН2	Вікова психологія
ЗК11, ФК11	ПРН10	Основи педагогіки
ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК4	ПРН3, ПРН4	Історія психології
ЗК1, ЗК9, ФК11	ПРН13, ПРН14	Психологія спілкування
ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН2	Диференційна психологія
ЗК1, ЗК4, ЗК9, ФК11	ПРН14	Соціальна психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9	ПРН5, ПРН12	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК7	ПРН1, ПРН2	Педагогічна психологія

ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ФК9, ФК11	ПРН13	Гендерна психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК3, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10	ПРН7, ПРН9, ПРН12	Теорія і практика психокорекції
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК7	ПРН2	Патопсихологія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК4, ФК5, ФК7, ФК9, ФК10	ПРН12	Психологічні основи профорієнтаційної діяльності
ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ФК8, ФК9, ФК11	ПРН13	Психологія девіантної поведінки
ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ФК11	ПРН9	Психологія сім'ї
ЗК1, ЗК4, ЗК7, ЗК9, ФК11	ПРН14	Психологія особистості
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК4, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11	ПРН11	Психологічне консультування
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК11	ПРН5, ПРН6, ПРН7	Експериментальна психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК11	ПРН5, ПРН6, ПРН7	Психодіагностика
ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК8, ФК9, ФК11	ПРН13	Психологія конфлікту
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК11	ПРН5, ПРН6, ПРН7	Основи наукових досліджень в психології
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК3, ФК4, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН12, ПРН18	Основи психогігієни
ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ФК3, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН18	Екстремальна психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН11, ПРН15, ПРН16	Методика роботи психолога
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН11, ПРН12	Арт-терапія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12	ПРН11, ПРН12	Основи психотерапії
Практична підготовка		
ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК7, ФК9	ПРН1	Навчальна: ознайомча практика
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК4	ПРН2, ПРН3	Навчальна: навчально-виховна практика
ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК9, ФК11	ПРН5, ПРН6	Виробнича: психодіагностична практика
ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК11,	ПРН5, ПРН6	Виробнича: психокорекційна

ФК1, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК9, ФК11		практика
---------------------------------------	--	----------

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

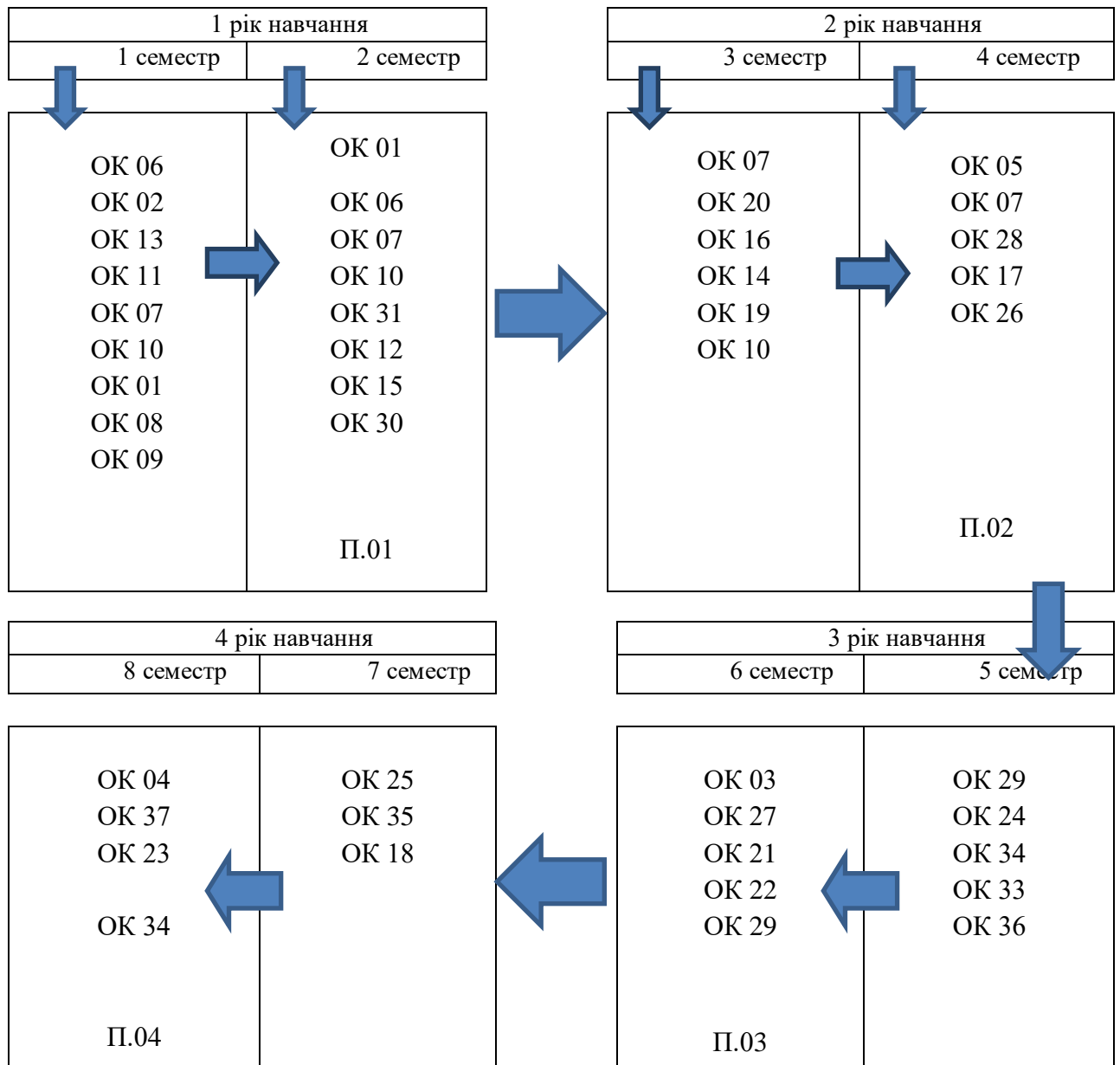
Атестація випускників освітньої програми 053 «Психологія» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня «бакалавр».

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з психології та повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій й методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія»



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	
ЗК 1	+						+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2							+		+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+							+																+
ЗК 4								+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+										+							+	+		
ЗК 6					+													+	+		+		+	
ЗК 7			+	+														+	+		+		+	
ЗК 8							+													+	+			
ЗК 9															+		+				+	+		
ЗК 10		+			+																+			
ЗК 11		+	+	+	+	+							+								+			
ЗК 12	+																							
ФК 1									+	+		+		+		+		+	+			+		
ФК 2									+	+		+		+		+		+	+			+		
ФК 3					+				+	+		+				+		+	+		+	+		
ФК 4							+	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+	+	+
ФК 5																		+			+		+	
ФК 6																								
ФК 7								+										+	+		+	+	+	+
ФК 8																		+			+			
ФК 9																		+		+	+		+	
ФК 10											+										+		+	
ФК 11	+									+		+	+		+		+							

	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	П.01	П.02	П.03	П.04
3К1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
3К 2				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 3					+	+			+			+	+	+		+	+	+
3К 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
3К 5	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
3К 6		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
3К 7		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
3К 8	+			+	+	+		+	+			+	+	+				
3К 9	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+				
3К 10							+	+		+								
3К 11		+			+	+			+	+	+						+	+
3К 12																		
ФК 1					+	+	+		+			+			+	+	+	+
ФК 2					+	+	+		+			+			+			
ФК 3					+	+	+		+	+	+	+			+			
ФК 4				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 5					+	+			+				+	+			+	+
ФК 6					+	+			+			+					+	+
ФК 7				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+
ФК 8	+			+				+		+		+	+	+				
ФК 9	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 10										+	+	+	+	+				
ФК 11		+	+		+	+			+	+	+						+	+

	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	П.01	П.02	П.03	П.04
ПРН 1							+								+			
ПРН 2							+									+		
ПРН3																+		
ПРН 4																		
ПРН 5					+	+			+								+	+
ПРН 6					+	+			+								+	+
ПРН 7					+	+			+									
ПРН 8																		
ПРН 9		+																
ПРН 10																		
ПРН 11				+								+	+	+				
ПРН 12										+			+	+				
ПРН 13	+							+										
ПРН 14			+															
ПРН 15												+						
ПРН 16												+						
ПРН 17																		
ПРН 18										+	+							

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми _____



Діхтяренко С.Ю.